

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

код, наименование

Форма обучения: очная

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП по данной практике.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам практики

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1, УК-2, ОПК-9 ПК-5	Текущий	Раздел 1. Информационный поиск, планирование темы исследования, выбор и освоение методик. Раздел 2. Набор материала. Раздел 3. Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	Собеседование
УК-1, УК-2, ОПК-9 ПК-5	Промежуточный контроль	Раздел 1. Информационный поиск, планирование темы исследования, выбор и освоение методик. Раздел 2. Набор материала. Раздел 3. Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	Собеседование по итогам научно-исследовательской работы

4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем практики при проведении занятий в форме контрольных вопросов.

Оценочное средство для текущего контроля: контрольные вопросы.

4.1 Контрольные вопросы для оценки компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-.

1. Особенности выполнения научной работы в медицинских специальностях.
2. Объект, предмет научного исследования.
3. Методы научного исследования.
4. Виды научных исследований, их характеристика, отличительные особенности.
5. Базы цитирования.

6. Информационный и патентный поиск. Обоснование актуальности, цели и задач планируемого исследования.
7. Методики планирования клинической исследовательской работы.
8. Моделирование системы.
9. Этапы проведения статистического исследования.
10. Статистические таблицы, основные элементы статистической таблицы.
11. Статистические методы сбора и обработки информации.
12. Средняя величина как характеристика однородности признака в совокупности, виды средних величин.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде обсуждения полученных результатов научного исследования.

6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий